

Preparación para El kínder y kínder de transición



en el condado de Humboldt

UNA GUÍA PARA PADRES

¡El kínder es una aventura nueva y maravillosa!

El empezar el kínder o kínder de transición (TK-por sus siglas en inglés) es una aventura emocionante para los niños y sus familias. Es una oportunidad nueva para aprender, desarrollar amistades, y tener más confianza e independencia.

Usted puede ayudarle a su niño a entrar sin complicaciones al jardín de niños o TK por estar bien informado. Cuando está bien informado usted puede: decirle a su niño lo que puede esperar, expresar confianza en su niño y ofrecerle apoyo con calma. Es normal que ambos los niños y sus padres se sientan nerviosos sobre el comienzo de kínder.

Esperamos que este folleto le ofrezca información clave para ayudarle y a su niño a comenzar Kínder o TK sin complicaciones.

Como entrar sin complicaciones al kínder.

El asistir al kínder cambia la rutina diaria de la familia.
¡Usted puede tomar medidas para reducir el estrés que usted
y su niño quizás tenga... y divertirse mucho más!



¿A cuál escuela asistirá mi niño?

Hay varios programas y escuelas disponibles para el kínder o TK en el condado de Humboldt. Su niño puede asistir a la escuela en su barrio, a una escuela pública autónoma, a una escuela privada, o puede elegir aprender en su propia casa. Le animamos a visitar las escuelas que le interesen. Llame en enero para enterarse de los procedimientos de matriculación de la escuela. Para aprender más sobre los linderos de los distritos escolares visite a www.hcoe.org en el Internet.

Su niño podría asistir a una escuela en su barrio.

La mayoría de las veces, su niño asistirá a la escuela en el barrio donde vive. Cada distrito tiene linderas para cada escuela. Algunos distritos tienen más de una escuela disponible, inclusive escuelas públicas autónomas.



Su niño podría asistir a una escuela pública autónoma.

Las escuelas públicas y autónomas ofrecen una opción alternativa de la escuela pública regular. A veces tienen un tema o usan métodos alternativos de enseñar o quizás ensañan en dos idiomas para proveer el alfabetismo en dos o más idiomas. Algunas escuelas públicas y autónomas ofrecen programas en los que su niño puede aprender en su casa.



Su niño podría asistir a una escuela privada o usted puede enseñarle a su niño en su casa.

Busque en la red o en el directorio telefónico para direcciones y los números telefónicos de escuelas privadas en su comunidad. En California, el enseñarle a su niño en la casa es una opción si usted es un maestro con credenciales o si usted presenta una declaración jurada de una escuela privada con la afirmación que usted reunirá los requisitos de escuelas privadas. Para obtener más información póngase en contacto con el Departamento de educación de California a 916-319-0800. La declaración jurada de la escuela privada está en www.cde.ca.gov/sp/ps en la Internet.



Los requisitos para matriculación

La matriculación: Matricule su niño en la oficina de la escuela. En general se matricula en la primavera del año antes de que su niño asista al kínder. Llame a la escuela para obtener información de la matriculación y los eventos y procedimientos de orientación. Matricula su niño tan pronto como sea posible.



Edad: Si su hijo cumplirá cinco años antes del 2 de septiembre de este año, su hijo es elegible para asistir al kínder. Si su hijo cumplirá 5 años entre el 2 de septiembre y el 2 de diciembre de este año su hijo es elegible para el kínder transicional o TK. El kínder transicional es el primer año de un programa de kínder de dos años, y utiliza actividades apropiadas para niños de esta edad que siguen los estándares estatales Comunes (California Common Core State Standards en inglés). El kínder transicional (TK) ayuda con la transición entre el preescolar y el kínder, y está diseñado para dar a nuestros estudiantes más pequeños las capacidades y experiencias necesarias para tener éxito en el kínder.

Vacunas: La ley del estado exige una prueba de las vacunas o una exención cuando se matricula. No se matricula a ningún niño hasta que las vacunas o exenciones estén completas. El departamento de salud pública le ayudará.

El examen físico: Todos los estudiantes necesitan un examen físico antes del primer grado. Sin embargo, muchos distritos escolares recomiendan encarecidamente que este examen se realice dentro de los 6 meses posteriores a la entrada en TK o kindergarten. Por favor has una cita para completar un examen físico tan pronto como sea posible y traiga el formulario completo a la oficina de la escuela lo más pronto posible. La escuela puede ayudarle a encontrar un recurso médico, si es necesario.

Examen dental: La ley estatal requiere un examen dental antes del 31 de mayo del primer año de TK o Kindergarten del niño.

Los estudiantes que tienen éxito asisten a la escuela regularmente.

Se espera que los niños asistan a clases todos los días a menos que tengan una razón justificable por no estar.



¿Qué puedo hacer en casa para preparar a mi hijo para kínder de transición o el kínder?

Antes del primer día escolar...

- Visite al maestro, el salón, y el patio de recreo con su niño.
- Ayude a su niño a encontrar los baños de la escuela.
- Asegúrese de que su niño entienda como se va de la escuela cada día. Infórmele al instructor si hay cambios en su rutina.
- Encuentre donde su niño pondrá sus cosas como el abrigo y la mochila.
- Pregúntele al maestro sobre las rutinas del almuerzo y de las meriendas.
- Empezando una semana antes de que empiece el kínder, despierte a su niño a la nueva hora para ir a la escuela.
- Establezca un lugar en la casa para guardar la mochila, los libros, la tarea, y los materiales. Puede ser tan simple como un cajón, una caja, o un pupitre.
- Si cree que su niño tendrá problemas al separarse de la familia, hable con el maestro y hagan un plan juntos.
- Escriba el nombre de su hijo en la etiqueta dentro de los abrigos y suéteres, nevera (lonchera) y las mochilas.
- Si necesita enviar dinero con su niño, póngalo en un sobre y escriba el nombre de su niño y el propósito (por ejemplo, almuerzo, leche, orden de libros).

No se olvide de permitirle a su niño mucho tiempo para jugar. Así aprenden mejor los niños.



Establezca una rutina escolar para su niño.

- Prepare la ropa, el almuerzo, y la mochila la noche anterior.
- Ir a la cama temprano (asegure que tenga de 10 a 12 horas de dormir).
- Comience el día temprano.
- Coma un buen desayuno.
- Llegue a la escuela a tiempo.
- Permita tiempo para abrazarse y desearle buen día a su niño.



Evite comenzar con estrés. Usted y su niño necesitan acostumbrarse a las horas nuevas de acostarse y despertarse.

¡Ayúdele a su niño a comenzar bien!

¿Está "listo" mi niño?

¡Es una época emocionante del año... el prepararle a su niño para el jardín de niños! Usted es su maestro primario y el más importante y el apoyo para su niño y su propia experiencia en la escuela son muy importantes. El estar "listo" para el kínder incluye el desarrollo físico, emocional, social, lingüístico, y el desarrollo de sabiduría general de su niño. Las investigaciones muestran que los niños aprenden y crecen en tasas diferentes y que aprenden mejor cuando participan en su aprendizaje.

A continuación, se encuentra una guía general de habilidades que le ayudarán a su hijo a tener éxito en el kínder. Al final del folleto encontrará un calendario con tres meses de actividades que usted puede usar con su niño para reforzar estas habilidades. La mayoría de los niños crecen mucho durante el verano antes de ir al kínder. Si usted duda que su niño esté listo para el kínder, o si tiene alguna preocupación, debe de ponerse en contacto con la escuela.

Habilidades del desarrollo físico:

Su niño:

- Salta con dos pies, salta con un pie.
- Patea una pelota.
- Atrapa una pelota con las dos manos.
- Dibuja y pinta más que rayar.
- Recorta en una línea con tijeras.
- Puede cerrar la cremallera, abotonar y cerrar los broches.
- Puede quitarse la ropa, usar el baño, y vestirse solo.



Encuentre tiempo en que su niño puede jugar y hacer ejercicio. Visite el parque y animelo a correr, saltar, y escalar. Juegue con pelotas de tamaños diferentes. Ofrezcale oportunidades para fortalecer la coordinación de las manos y los dedos. Moldea con plastilina, pinta, dibuja con crayones y rotuladores y recorta revistas y papel con tijeras de niño.

Habilidades sociales y emocionales:

Su niño:

- Se siente cómodo en situaciones nuevas y tiene una actitud positiva cuando aprende algo nuevo. Tiene curiosidad y ganas de asistir a la escuela.
- Comparte y se turna; tiene buenos modales.
- Participa en actividades de grupo; está aprendiendo como resolver conflictos.
- Coopera con familia, amigos, e instructores.
- Se separa de la familia sin dificultad.
- Puede expresar sus sentimientos.
- Puede concentrar se en actividades y prestar atención al menos por 10 minutos.

Anime a su niño a compartir ideas, hablar sobre sus sentimientos, y resolver sus problemas. El estar listo para la escuela requiere el poder estar en un grupo y seguir una rutina. Ofrezca oportunidades para que su niño trabaje en cooperación con otros adultos y niños. La escuela preescolar, los grupos de juego, y oportunidades para jugar con otros niños ofrecen ambientes maravillosos para que los niños practiquen estas habilidades.

Habilidades básicas de las matemáticas:

Su niño:

- Sabe su edad.
- Cuenta hasta 20.
- Cuenta un grupo de 10 objetos, señalando a cada uno.
- Reconoce los de vista números de 1-5.
- Entiende que un número representa una cantidad.
- Organiza y clasifica objetos chicos como carros, comidas, bloques.
- Compara grupos de objetos y sabe cuál tiene más, menos, o si son iguales.
- Resuelve sumas y restas básicas ¿Si tienes 3 galletas y comes 1, ¿cuántos te quedan?
- Identifica formas: círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, óvalos.



Las matemáticas nos rodean. Ayúdele a su niño a aprender a contar por medio de contar las cosas en su alrededor y hablar sobre los números en relación a las cantidades. Pida que su niño organice sus juguetes o que arregle su ropa o los trastes. Indique los nombres de las formas en su alrededor mientras que caminan o manejan por la comunidad.



Habilidades básicas de leer:

Su niño:

- Ha escuchado cuentos con frecuencia. Sabe cómo tratar los libros, como pasar las páginas y demuestra un placer de libros
- Sabe que uno lee palabras, no las ilustraciones, y que tienen significado
- Reconoce su nombre y otras palabras familiares
- Nombra al menos 12 letras
- Entiende los detalles de un cuento (puede responder a preguntas sobre un cuento que escuchó)

Ayude a su niño a disfrutar de los libros. Visite la biblioteca y rodee su niño con libros todos los días. Sea un ejemplo por ser lector usted: use y lea libros con frecuencia en la casa. Juegue con letras y cuelgue el nombre de su niño en la casa donde pueda verlo cada día.

Habilidades básicas de escribir:

Su niño:

- Usa las puntas de sus dedos para agarrar su lápiz (No el puño).
- Escribe letras o formas para representar "palabras."
- Escribe su nombre con solo la primera letra mayúscula.
- Se dibuja a sí mismo.



Ofrezca materiales para que su niño explore lo mágico de escribir. Puede escribir con un pincel y agua en la acera o con un palo en la arena en la playa. Quizá su niño necesite ayuda en aprender a escribir su nombre. Asegure que se a una experiencia divertida para que su niño disfrute de escribir cuando vaya a la escuela.

Destrezas de lenguaje:

Su niño:

- Habla para comunicar, resolver problemas y buscar información.
- Habla claramente y otros le entienden.
- Tiene conversaciones con otros, usa oraciones completas, mantiene el tema de la conversación.
- Pregunta y responde a preguntas.
- Nombra los colores y las formas.
- Escucha, recuerda, y sigue instrucciones con uno y dos pasos (por favor, cierra la puerta y tráeme el libro).



Las habilidades de lenguaje son las habilidades de pensar. Lo más que los niños escuchan a palabras y las practican, mejor aprenderán en la escuela. Las conversaciones con la familia durante la cena, el contar cuentos sobre su día, el jugar juegos imaginarios con amigos, y el leer libros son buenos modos para mejorar las habilidades de lenguaje.

Según los maestros locales del TK y Kinder, las habilidades siguientes son las más importantes:



- Su niño puede usar el baño, lavarse las manos, vestirse, comer, y limpiar se la nariz sin ayuda.
- Su niño se mantiene enfocado y presta atención por 10-15 minutos a la vez.
- Su niño pide ayuda cuando la necesita.
- Su niño puede usar un lápiz y los crayones, y puede recortar con tijeras.

Cuando un niño puede atenderse y prestar atención en el salón, está listo para aprender otras destrezas.

Algunas preguntas para preguntar al maestro de TK / Kindergarten antes del primer día de escuela:

- ¿Cuántos niños están en la clase? ¿Quiénes son los adultos que trabajan en la clase?
- ¿Cuáles son las reglas del salón, de la escuela, del autobús? ¿Hay una póliza establecida, o un folleto con respecto a las vacaciones, los procedimientos de un cierre de emergencia, las emergencias médicas y la transportación?
- ¿Cómo se da la bienvenida a los niños durante las primeras semanas? ¿Debo quedarme o solamente dejar a mi niño?
- Si mi niño tiene dificultades en acostumbrarse o necesita más ayuda, ¿cómo me avisa para que pueda ayudar y ser parte de la solución?
- ¿Cómo manejará conflictos entre los niños?
- ¿Cómo manejará la disciplina en el salón?
- ¿Puede darme una idea del horario: el recreo, los grupos, el almuerzo?



- ¿Cuándo trabajarán los niños en grupos pequeños e independientemente?
- ¿Se le dará a mi hijo tarea? Si es así, ¿cómo puedo ayudar?
- ¿Cuáles eventos especiales o excursiones han planeado? ¿Cómo puedo participar?
- Si mi niño no se siente bien en la mañana, o si estuvo enfermo la noche anterior, ¿debe quedarse en casa? ¿Qué pasa si mi niño se pone enfermo cuando está en la escuela?
- ¿Qué es el mejor método de comunicarnos? ¿Le puedo localizar por teléfono o correo electrónico?
- ¿Cuándo puedo visitar el salón? ¿Cómo puedo ayudar en la clase?
- ¿Hay transportación disponible?
- ¿Hay días de horario reducido?
- ¿Cuáles son los procedimientos de la merienda y del almuerzo escolar?
- ¿A qué hora comienza y termina el día escolar?
- ¿Hay cuidado postescolar (guardería) disponible?

Si su hijo asiste a un programa de cuidado infantil (guardería),



Considere pedirle al proveedor que comparta información sobre el desarrollo de su hijo con el maestro de TK / kindergarten.

¿Cómo puedo ayudar en la escuela?

Se demostrado que cuando los padres participan, los niños se sienten mejor de sí mismo y aprenden más.

- Conozca al instructor de su niño.
- Ayude en la clase y durante excursiones.
- Asista a las reuniones entre los padres y los maestros.
- Asista a eventos escolares como la “Noche de Regreso a la Escuela,” “la Exhibición de Trabajos Estudiantiles”, la Feria de Ciencias, y la Feria de Libros.
- Participe en el grupo de padres-maestros de la escuela (PTA, PTO-siglas en inglés para organizaciones colaborativas entre maestros y padres)
- Asista a los grupos de padres como el consejo escolar.
- Muestre un interés en las actividades de la escuela y en los estudios de su niño. Nadie conoce su niño mejor que usted.

Nadie sabe cómo su niño responde al estrés más que usted.

Usted sabe cómo responde su hijo al estrés y cómo ayudar eficazmente a su hijo a través de situaciones desafiantes Comunicado esta información para su hijo a el maestro apoyará a su hijo a través de la transición entre jardín de infantes transicional y kínder.



Garry T. Eagles, Ph.D.
Superintendent

