

FNCS Plan para la instrucción en el campus

Miembros del grupo de sondeo:

Andrea Alstone, El consejo de Fuente Nueva Charter (FNCC) - Tesorera

Angela Rivera, Maestra

Anna Whitchurch, Maestra

Beth Wylie, Directora del charter

Catalina León, Maestra

Deb Novello, Madre & Asistente administrativa de la tecnología

Francesca Johnson, Asistente de clase

Mary Gifford, El consejo de Fuente Nueva Charter (FNCC) - Enlace con los padres

Plan ante el FNCC sobre la reunión especial del 27 de octubre 2020 y la reunión programada regularmente 4 de noviembre 2020.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Propósito	1
El modelo híbrido de aprendizaje del campus	1
La implementación	2
Opciones para la introducción gradual	2
Modelo de una cohorte	3
Modelo de dos cohortes	3
La opción de los padres	3
La opción para el segundo trimestre 1 de diciembre-19 de marzo	4
La seguridad	4
Procedimientos diarios del sitio	6
Entrar y salir del campus	7
Rutina desinfectante	7
Horario	8
Modelo de una cohorte	8
Modelo de dos cohortes	9
Apéndice A	11
Apéndice B	13

Propósito

El propósito de este plan es comunicar a las familias cómo planeamos traer a los estudiantes al campus para una experiencia de aprendizaje en persona mientras que también ofrecemos aprendizaje a distancia. Creemos que el aprendizaje se produce mejor cuando el estudiante y el maestro están en un espacio que tanto se *siente* y es físicamente y emocionalmente seguro. También reconocemos que para algunas familias el aprendizaje a distancia proporcionará el mejor ambiente de aprendizaje para su estudiante. Con este fin, nuestro objetivo es proporcionar una experiencia de aprendizaje físicamente y emocionalmente segura tanto para los estudiantes de campus como para los estudiantes de aprendizaje a distancia.

El plan que se describe aquí es el resultado de una colaboración entre los miembros del grupo de sondeo, maestros, asistentes de clase, personal de apoyo, miembros del consejo de charter, padres y miembros de la comunidad. El proyecto de plan fue presentado al Consejo de Fuente Nueva Charter los días 7 de octubre 2020 y 27 de octubre 2020 para recibir feedback. La aprobación final tendrá lugar el 4 de noviembre 2020 a las 5:15pm. Las familias son bienvenidas a asistir a la reunión. Para apoyar el feedback y responder a preguntas, habrá una hora de Café con la Directora Beth el 4 de noviembre a las 8:30am en Zoom.

Se les pedirá a las familias que tomen una decisión con respecto a su elección para aprender en el campus o a distancia. Le pedimos que aproveche la oportunidad de familiarizarse con el plan con antelación para que pueda proporcionar comentarios, hacer preguntas y ayudar a guiar su proceso de toma de decisiones. ***Tenga en cuenta que el 5 de noviembre se le darán dos días laborables para completar un formulario para hacer su elección de modelos de aprendizaje.***

El modelo híbrido de aprendizaje del campus

Para ofrecer a las familias la opción en su modelo de aprendizaje, Fuente Nueva está planeando un Modelo híbrido de Aprendizaje de cohortes en el Campus. Los padres tendrán la opción entre el aprendizaje a distancia o un modelo de cohorte en el campus. *Dependiendo del número de familias que elijan el aprendizaje a distancia, habrá una o dos cohortes de estudiantes en el campus.*

Mientras operamos durante una pandemia global, ponemos la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias en el centro de cada decisión que tomamos. Reconocemos que lo que son prácticas seguras hoy en día puede cambiar en el futuro, por lo que este plan tiene la intención de ser un documento vivo que se ajusta para seguir la orientación de los funcionarios de salud pública locales y estatales.

En un año escolar normal, crear un ambiente seguro en las aulas va mucho más allá de la seguridad física para reconocer también la necesidad de seguridad emocional. El aprendizaje

ocurre cuando el estudiante y los maestros están centrados, sintiéndose tranquilos y seguros. Con una mentalidad de crecimiento en su lugar, un estudiante es capaz de perseverar a través de cualquier desafío. Dado que este año no es normal en absoluto, tendremos especial cuidado de usar todas las estrategias para crear un espacio emocional seguro en la escuela.

La instrucción ocurrirá tanto en el aula con sistemas de filtración de alta potencia en su lugar con **las ventanas y puertas abiertas**, y **fuera del aula** en espacios designados al aire libre. Se animará a los estudiantes a vestirse para los muchos tipos de clima que podemos llegar aquí en la costa norte. **Capas, gorros, guantes sin dedos y abrigos** nos ayudarán a calentarnos y nos mantienen cómodos, mientras que también estamos maximizando la seguridad a través de la ventilación del aire tanto dentro como fuera.

Los estudiantes seguirán el mismo plan de estudios tanto en persona como a través del aprendizaje a distancia. La instrucción en el campus proporcionará un mayor contacto con los maestros en el aula, los estudiantes pueden recibir apoyo para los proyectos de aprendizaje a distancia, así como recibir los muchos beneficios de estar en un entorno social comunitario. Los estudiantes de aprendizaje a distancia usarán Zoom para unirse al aula del campus para las lecciones y la comunidad de clases.

Los maestros trabajan en pares de grados para crear lecciones temáticas de aprendizaje de unidades que serán entregadas a través de un sistema de aprendizaje en línea creado en Google Sites. Las plataformas de aprendizaje individuales se utilizarán para proporcionar experiencias de aprendizaje personalizadas a los estudiantes en matemáticas, inglés y español. Los intercambios semanales de material ofrecerán a los estudiantes la oportunidad de acceder a recursos como libros, herramientas de educación y materiales de arte.

Los estudiantes serán evaluados usando un programa referenciado de normas que ofrece múltiples maneras de examinar los datos de aprendizaje de los estudiantes. Los planes de aprendizaje individualizados se ofrecerán a través de Freckle e iStation y en algunos grados, la Khan Academy. Se ofrecerán lecciones semanales de arte, música y educación física tanto en persona como virtualmente. Se ofrecerán lecciones de conciencia plena (mindfulness) en todos los clases y prácticas restaurativas ayudarán a construir comunidad en las clases.

La implementación

Opciones para la introducción gradual

This plan offers two options for on campus instruction. The first option will have one cohort of up to 14 students learning on campus for four hours a day (the full number of instructional minutes required) upto four days a week. To achieve 14 students in a class cohort, some students may be moved into another grade to create a combined grade classroom. The decision to place a student in a classroom with a teacher other than who is currently assigned will involve the families consent.

Este plan ofrece dos opciones para la instrucción en el campus. La primera opción tendrá una cohorte de hasta 14 estudiantes que aprenden en el campus durante cuatro horas al día (el número completo de minutos de instrucción requeridos), hasta cuatro días a la semana. Para lograr 14 estudiantes en una cohorte de clase, algunos estudiantes pueden ser trasladados a otro grado para crear un clase de grado combinado. La decisión de colocar a un estudiante en un salón de clases con un maestro que no sea el que se le asigna actualmente involucrará el consentimiento de las familias. Esta opción se ofrecerá a las familias primero para que los padres elijan en el campus o en el aprendizaje a distancia para sus estudiantes.

Si no podemos ofrecer una cohorte debido a que más familias eligen el aprendizaje en el campus, les ofreceremos a las familias la oportunidad de elegir entre el aprendizaje en el campus o a distancia con un modelo de dos cohortes. Este modelo ofrece hasta 12 estudiantes que aprenden en el campus durante cuatro horas al día, hasta 2 días a la semana de instrucción.

El modelo híbrido de aprendizaje del campus maximiza la instrucción en persona, al tiempo que aprovecha la tecnología para proporcionar un aprendizaje personalizado. Creemos que esta tecnología es una modalidad de aprendizaje más efectiva para los estudiantes mayores. Por lo tanto, si hay la necesidad de pasar en fase en el modelo híbrido en el campus de un grado a la vez, los estudiantes más jóvenes serán priorizados para venir en el campus primero.

Para promover una transición sin problemas a la instrucción en el campus, los modelos de cohorte comenzarán con menos días en el campus. Esto nos permitirá hacer ajustes a los procedimientos según sea necesario y familiarizarnos con la nueva normalidad de estar juntos. Este plan recomienda que se realice la fase siguiente:

Modelo de una cohorte

- Comienza el 1 de diciembre 2020, con 2 días a la semana en el campus - Miércoles + Jueves
- Aumentará el 11 de enero 2021 a 3 días a la semana en el campus - Martes + Miércoles + Jueves
- Aumentará el 25 de enero 2021 a 4 días a la semana en el campus - Lunes + Martes + Miércoles + Jueves

Modelo de dos cohortes

- Comienza el 1 de diciembre 2020 with 1 día a la semana en el campus - Martes o Jueves
- Aumentará el 11 de enero a 2 días a la semana en el campus - Lunes + Martes o Miércoles + Jueves

La opción de los padres

Todos los padres tendrán la opción de elegir el aprendizaje a distancia para sus estudiantes durante todo el año escolar 2020/2021. A los que elijan el aprendizaje en persona se les pedirá

que elijan por **un semestre a la vez**, con el entendimiento de que puede haber una necesidad de pasar del aprendizaje en el campus a la enseñanza a distancia debido a las condiciones de COVID-19.

Para aquellos que eligen el aprendizaje a distancia para su estudiante, no habrá opciones para pasar al aprendizaje en el campus desde el aprendizaje a distancia durante ese trimestre. Al principio del próximo trimestre, las familias tendrán de nuevo la oportunidad de elegir entre modelos de aprendizaje (si todavía podemos ofrecer aprendizaje en el campus).

La opción para el segundo trimestre 1 de diciembre-19 de marzo

El plan pendiente será aprobado en *la reunión del Consejo (FNCC) del 4 de noviembre 2020*, las familias serán enviadas un formulario el **5 de noviembre 2020** para inscribirse en *el modelo de una cohorte* (ver detalles del horario abajo). Las familias tendrán **2 días hábiles** para completar el formulario con su elección de aprendizaje, en el campus o a distancia.

Cuando veamos el número de estudiantes en cada grado que eligen el aprendizaje en el campus, determinaremos si el modelo de una cohorte es posible. Para hacer posible este modelo consideraremos colocar a los estudiantes en clases de grado combinado. Es decir, un estudiante que está matriculado en un grado, puede ser pedido aprender en un grado arriba o abajo con un grupo de otros estudiantes junto con ellos. Estos estudiantes recibirán instrucción de nivel de grado como lo harían normalmente en un salón de clases de grado combinado. Esta colocación se realizará con el consentimiento familiar

Si no tenemos los números adecuados para implementar el modelo de una cohorte, se enviará a las familias un formulario **el 11 de noviembre** para inscribirse en un modelo de dos cohortes. Las familias tendrán **2 días hábiles** para completar el formulario con su elección de aprendizaje en el campus o a distancia, y su solicitud de colocación de cohorte.

La seguridad

Fuente Nueva valora la seguridad de los estudiantes y del personal como nuestra primera prioridad. Es nuestra meta mantener la transparencia con nuestros procedimientos para que juntos podamos crear un campus seguro para que los estudiantes aprendan. Esto tomará una asociación entre las familias y el personal de la escuela. A continuación se muestran los detalles que guiarán nuestros procedimientos. Es importante tener en cuenta que estas se basan en las directrices actuales de salud pública y están sujetas a cambios a medida que aprendemos más sobre las mejores precauciones relacionadas con COVID-19.

También es importante decir que es solo a través de conversaciones continuas podemos seguir siendo una comunidad unida en nuestros esfuerzos para crear un ambiente de aprendizaje seguro. Continuaremos ofreciendo maneras para que las familias hagan preguntas o compartan sus preocupaciones e ideas.

A través de una colaboración entre la Oficina de Educación del Condado de Humboldt y el Departamento de Salud Pública del Condado de Humboldt, se creó una plantilla titulada un Plan de Seguridad específico del Sitio ([El Plan - el SSSP - también está disponible en la oficina principal o en el sitio web de la escuela](#)).

El propósito del plan es informar a las operaciones diarias. La plantilla del plan fue revisada por el equipo de sondeo y aprobada por el Consejo de Fuente Nueva Charter. Después de eso, se envió para que fuera revisado por un funcionario de salud pública que proporcionó información valiosa. El plan fue modificado y todos los procedimientos que se indican a continuación forman parte del SSSP.

Los criterios para ofrecer una opción de aprendizaje en el campus se basarán [en indicadores del Centro de Control de Enfermedades](#) para la toma dinámica de decisiones escolares. El Consejo de Fuente Nueva Charter trabajará con los interesados para tomar la mejor decisión para la comunidad, basada en nuestras necesidades locales.

Para crear un ambiente físicamente seguro y emocionalmente acogedor para estudiantes, maestros y personal:

- Se pedirá a las familias que sigan las [Funciones y Responsabilidades](#) (Apéndice A) tal como se describe en el acuerdo entre la escuela y las familias
- Se proporcionan máscaras para todos los estudiantes y el personal según sea necesario
- El cuestionario diario de síntomas del hogar debe ser completado por todos los estudiantes y el personal antes de llegar al campus
- Los controles de temperatura in situ se realizarán antes de entrar en las aulas
- Las estaciones de lavado de manos ubicadas al aire libre y en algunas aulas permitirán que los estudiantes se laven las manos a menudo
- El desinfectante de manos estará disponible en todas las aulas, y al aire libre en varios lugares clave alrededor de la escuela
- Las aulas al aire libre están en construcción (fecha objetivo de finalización 30 de noviembre)
- Aumento de la ventilación en las aulas con ventanas y puertas abiertas
- Sistemas de purificación de aire en todas las aulas (fecha de envío 13 de octubre)
- Amplio espacio en las aulas para permitir 6 pies entre los estudiantes
- Cohortes de hasta 14 estudiantes y 2 adultos por habitación
- No hay visitantes o voluntarios en el aula (personal no esencial incluido)
- En el campus el aprendizaje ocurrirá de una manera sensible al trauma, teniendo en cuenta que los estudiantes deben tener un filtro afectivo bajo (bajo estrés) para poder aprender. Los profesores han creado espacios de descanso para los estudiantes que permiten distanciamiento social y áreas sin contacto, con la mayoría de las áreas fuera.

Procedimientos diarios del sitio

Fuente Nueva valora la seguridad de los estudiantes y del personal como nuestra primera prioridad. Con este fin, hemos creado un Plan de Seguridad específico del Sitio (SSSP) para las operaciones diarias que ha sido revisado por un funcionario de salud pública. Todos los procedimientos que se indican a continuación forman parte del SSSP:

- Siga el Plan de Seguridad Específico del Sitio
- Las máscaras permanecerán encendidas en todo momento, excepto mientras comes
- Abrir ventanas y puertas en el aula, filtro hepa de alto volumen en uso en el centro de la habitación
- La temperatura de los estudiantes se tomará cada mañana cuando lleguen
- El personal escaneará regularmente a los estudiantes en busca de signos de enfermedad y notificará a la oficina inmediatamente cuando haya signos.
- El personal proporcionará instrucción regular en higiene de máscaras (manos lejos de la cara), lavado de manos y distanciamiento físico
- Practicar el lavado regular de manos: como mínimo a la llegada, antes de comer, y después del uso del baño
- Use desinfectante de manos cada vez que uno entre y salga de un salón de clases.
- El personal se distanciará **6 pies de distancia** de los estudiantes - si necesitan ayudar a un niño, lo harán rápidamente
- Los estudiantes siempre estarán sentados a 6 pies de distancia y cuando sea posible estarán mirando en la misma dirección
- Los estudiantes usarán escudos de privacidad (un pedazo de cartón triple que se sienta en una mesa o escritorio) tanto como sea posible
- Se animará a los estudiantes a distanciarse 6 pies de distancia durante el juego
- A los estudiantes se les proporcionan suministros individuales para limitar los materiales compartidos
- Los materiales compartidos se desinfectarán entre cohortes o después de su uso
- Las cohortes estudiantiles no se mezclarán
- A las cohortes de estudiantes se les asignarán áreas giratorias del patio de recreo
- Los estudiantes almorzarán en las aulas al aire libre cuando sea posible y en las aulas interiores según sea necesario
- Las líneas de los estudiantes estarán fuera del aula usando pautas sobre el terreno
- Mientras caminas por el pasillo, las clases sólo caminarán en una dirección
- Los estudiantes individuales podrán caminar en cualquier dirección utilizando el espacio fuera de los pasillos cubiertos. - Los pasillos serán monitoreados de forma rotativa
- Habrá un sistema en el que los estudiantes inicien sesión y cierren sesión en los baños
- *Un* estudiante podrá entrar en el baño a la vez, y los baños serán monitoreados a través de un sistema de luz roja/verde. Se mantendrán 60 segundos entre los estudiantes
- Los baños se desinfectan cada hora
- Los materiales compartidos se desinfectan diariamente y se les dará tiempo para secar al aire
- Las áreas de las aulas se desinfectarán entre cohortes
- Los maestros rotatorios mantendrán 6 pies de distancia con los estudiantes en todo momento. Cuando sea práctico, las lecciones con maestros rotatorios se llevarán a cabo al aire libre.

Cuando las lecciones se llevan a cabo en interiores, se utilizará un sistema de protección de plexiglás.

- Los maestros que rotan las salas deben firmar el registro al entrar y salir del salón de clases.
- La habitación del personal está limitada a 3 personas a la vez
- El personal evitará el contacto en interiores o más de 15 minutos con adultos fuera de su cohorte
- Los maestros NO entran en las aulas de los demás en ningún momento antes o después de la escuela.

Entrar y salir del campus

Entrar del campus:

- Enviar el cheque diario de síntomas
- Deja todos los juguetes en casa, sin mochilas
- Traiga sólo ropa en capas para mayor comodidad, loncheras con una botella de agua llena y caja de material escolar.
- Llegue a su hora de llegada asignada
 - Los padres de TK/K pueden acompañar a los estudiantes al área de entrega o recogida asignada (ver mapa)
 - Los estudiantes de 1o a 5o grado salen del auto en el área de entrega asignada (ver mapa)
- Use desinfectante de manos antes de salir del coche/bicicleta
- Máscara en padres e hijo(s)
- No se permiten padres o visitantes (los padres pueden ir a la ventana del servicio de oficina principal si se necesita asistencia)

Salir del campus:

- Llegue a su hora de entrega o recogida asignada y espere a que su estudiante acuda al auto

[Mapa de muestra para ubicaciones de dejar y recoger](#) (Apéndice B)

Rutina desinfectante

Sillas, escritorios y otras superficies compartidas en las aulas:	Oficinas:
Entre cohortes - maestros y asistentes Al final del día - maestros	Cada hora - el personal de la oficina Al final del día - el custodio
Los baños:	Los teléfonos:
Cada hora - el personal de la oficina Entre cohortes - el personal de la oficina y asistentes	Diariamente por todo el personal con un teléfono
Pasamanos / manijas de las puertas / estanterías:	Estaciones de lavado de manos

Cada hora - maestros y asistentes Al final del día - el custodio	Entre cohortes - el personal de la oficina y asistentes Al final del día - el custodio
Copiar máquinas / Escáneres / Faxes:	Zonas comunes: Mesas de picnic
Después del uso - todos	Entre cohortes - maestros y asistentes Al final del día - el custodio
Estructuras del patio de recreo:	Zonas comunes al aire libre:
Estará cerrado por ahora.	Diariamente - el custodio
Zonas comunes interiores en el salón del personal:	Otro: Interruptores de luz
Cada hora - el personal de la oficina Al final del día - el custodio	Después del uso - todos Al final del día - el custodio

Horario

Los horarios han sido creados para seguir los muchos conjuntos de pautas con respecto a los protocolos de seguridad y el mandato de las actas de instrucción. Los dos horarios son muy similares. La mayor diferencia es el número de días en el campus. Los horarios incorporan descansos nutricionales así como un amplio tiempo para la recreación al aire libre. Por lo menos una comida por día será ofrecida en el campus. El cuidado después de la escuela no es parte de este plan.

Modelo de una cohorte

- Ofrece instrucción en el campus con hasta 14 estudiantes y 2 adultos en una cohorte.
- Los días en el campus proporcionan los minutos de instrucción completos requeridos para el día
- Comienza el 1 de diciembre 2020 con 2 días a la semana en el campus - Miércoles + Jueves
- Aumentará el 11 de enero 2021 a 3 días a la semana en el campus - Martes + Miércoles + Jueves
- Aumentará el 25 de enero 2021 a 4 días a la semana en el campus - Lunes + Martes + Miércoles + Jueves
- Una comida en el campus, la otra preparada como una comida para llevar
- Los estudiantes de distancia se unirán a la clase a través de Zoom para su conexión en vivo diaria
- Las tardes se dedicarán a los estudiantes de aprendizaje a distancia, la preparación y las reuniones
- Los viernes son aprendizaje a distancia para todos los estudiantes con Reunión como la interacción en vivo diaria y el resto del trabajo escolar es asíncrono

- Las tardes ofrecen servicios en persona o centro de aprendizaje a distancia

Horario de una cohorte

Grado		Tiempo
Kinder	Llegada	8:30 - 8:45
	Despido	12:30 - 12:45
1 st Grade	Llegada	8:15 - 8:30
	Despido	12:15 - 12:30
2 nd grade	Llegada	8:15 - 8:30
	Despido	12:15 - 12:30
3 rd Grade	Llegada	8:30 - 8:45
	Despido	12:30 - 12:45
4 th Grade	Llegada	8:30 - 8:45
	Despido	12:30 - 12:45
5 th Grade	Llegad	8:15 - 8:30
	Despido	12:15 - 12:30

Modelo de dos cohortes

- Ofertas en instrucción del campus con hasta 12 estudiantes y 2 adultos en una cohorte
- Los días en el campus proporcionan los minutos de instrucción completos requeridos para el día
- Comienza el 1 de diciembre 2020 con 1 día a la semana en el campus - Martes o Jueves
- Aumentará el 11 de enero 2021 a 2 días a la semana en el campus - Lunes + Martes o Miércoles + Jueves
- Una comida en el campus, la otra preparada como una comida para llevar
- Los estudiantes de distancia se unirán a la clase a través de Zoom para su conexión en vivo diaria
- Las tardes se dedicarán a los estudiantes de aprendizaje a distancia, la preparación y las reuniones
- Los viernes son aprendizaje a distancia para todos los estudiantes con Reunión como la interacción en vivo diaria y el resto del trabajo escolar es asíncrono
- Las tardes ofrecen servicios en persona o centro de aprendizaje a distancia

Grado		Tiempo
Kinder	Llegada	8:30 - 8:45
	Recogida	12:30 - 12:45
1 st Grade	Llegada	8:15 - 8:30
	Recogida	12:15 - 12:30
2 nd grade	Llegada	8:15 - 8:30
	Recogida	12:15 - 12:30

3 rd Grade	Llegada	8:30 - 8:45
	Recogida	12:30 - 12:45
4 th Grade	Llegada	8:30 - 8:45
	Recogida	12:30 - 12:45
5 th Grade	Llegada	8:15 - 8:30
	Recogida	12:15 - 12:30

Apéndice A

Funciones y Responsabilidades para la Seguridad COVID-19

El objetivo es la seguridad y la transparencia. Nuestro objetivo es mantener a los estudiantes y padres conscientes de nuestras políticas y procedimientos de seguridad. Por favor, sepa que este es un documento vivo que puede cambiar debido a las recomendaciones de salud pública. Sobre todo, la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias está en el centro de nuestras metas para nuestra operación.

Roles y Responsabilidades Familiares para instrucción en el campus

- Tome el examen de salud diario antes de venir al campus
- Mantenga a su hijo en casa si está enfermo o muestra algún síntoma de COVID-19
- Adherirse al horario de entrega y recogida asignado, y directrices
- Siga las pautas actuales del condado con respecto a la seguridad COVID-19.
- Si una familia se reúne con un grupo de más de tres hogares, incluyendo el suyo propio, que no se encuentra en su burbuja de cuarentena (un grupo con el que vives o con el que te has fusionado a propósito tan íntimamente como el de vivir juntos), se les pide que sigan las pautas de distanciamiento social de 6 pies o más, y que usen máscaras. *
- Si una familia se reúne con un grupo de más de tres hogares, incluyendo el suyo propio, que no se encuentran en su burbuja de cuarentena y no practican distanciamiento social y usan máscaras, se les pide que pongan a su hijo en el aprendizaje a distancia durante 14 días después de la última fecha de contacto con el grupo. **
- Si la familia viaja fuera del condado, se les pide que usen máscaras, distancia social y no estén en grupos mayores de tres hogares, incluyendo el suyo. Si estas pautas no son capaces de ser seguidas, las familias deben colocar a su hijo en el aprendizaje a distancia durante 14 días después del contacto/viaje. ***
- Alertar a la escuela de cualquier posible exposición o diagnóstico de COVID-19 lo antes posible.

Roles y Responsabilidades de la escuela

- Siga el Plan de Seguridad Específico del Sitio que fue escrito basado en la guía del condado, estado y federal y ha sido revisado por el Departamento de Salud Pública del Condado de Humboldt.
- Proporcionar una comunicación clara y transparente y seguir todos los protocolos y procedimientos de seguridad
- Notificar inmediatamente a las familias de cualquier exposición conocida a COVID-19. Tenga en cuenta que la información se compartirá sobre la base de la necesidad de conocer, y proteger la confidencialidad de las personas.
- Trabajar estrechamente con el Departamento de Salud Pública del Condado de Humboldt que proporcionará servicios de rastreo de contactos, así como consulta sobre los próximos pasos apropiados para que la escuela tome en caso de exposición a COVID-10.

- Cierre las aulas debido a la exposición COVID-19 y coloque a todos los estudiantes en el aprendizaje a distancia cuando sea apropiado.
- Pida a los alumnos que aíslen si un niño o adulto en el hogar ha estado expuesto a COVID-19.

** Esto se refiere a un tamaño de grupo de más de tres hogares, incluyendo el suyo propio. Esto no se refiere a situaciones en las que hay un grupo más grande reunido al aire libre con máscaras y distanciamiento social.*

*** Un ejemplo de esto es una fiesta de cumpleaños que se celebra en interiores o exteriores con más de tres hogares, incluido el suyo, sin máscaras ni distanciamientos sociales*

**** Un ejemplo de esto es viajar al sur de California para Acción de Gracias y asistir a una reunión familiar sin máscaras ni distanciamiento social*

Apéndice B

[Mapa de muestra para ubicaciones de dejar y recoger](#)

[TK/Kindergarten Mapa de dejar y recoger](#)

[1o & 3o grado Mapa de dejar y recoger](#)

[2o & 4o grado Mapa de dejar y recoger](#)

[5o grado Mapa de dejar y recoger](#)